

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Тополинская СОШ»

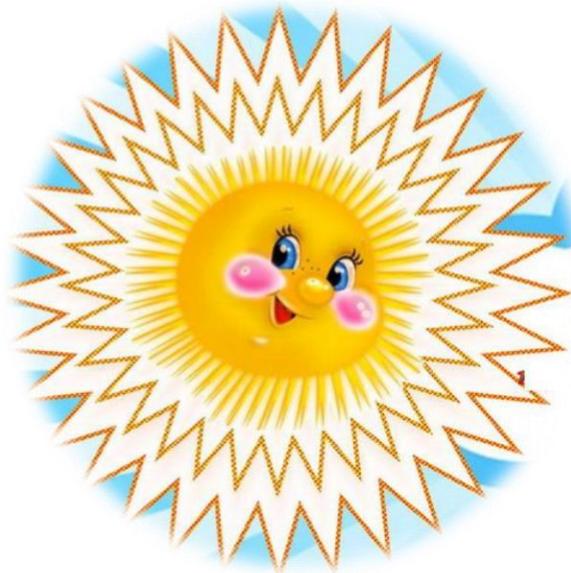
А.И. Губина

Приказ № 20-Д от «25» 02. 2025 года



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тополинская средняя общеобразовательная школа»
Солонешенского района Алтайского края

**Программа
летнего профильного лагеря с дневным
пребыванием детей
«Островок Добра и Мира»**



июнь 2025 г.

1. Пояснительная записка

Программа профильного лагеря - это программа по организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период.

С каждым годом работа летнего профильного лагеря все более совершенствуется. Педагогический коллектив ищет ежегодно новые реальные возможности улучшения и четкой организации работы.

В 2024 году коллективом учителей школы разработана и утверждена Программа летнего профильного лагеря с дневным пребыванием, которая предусматривает различные мероприятия, позволяющие школьникам полноценно отдохнуть, узнать много интересного. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяющую различные направления оздоровления и отдыха детей.

Работа с детьми в лагере является продолжением воспитательного процесса, проводимого в школе, т. к. воспитание – процесс непрерывный и не может заканчиваться за порогом школы.

Воспитатели назначаются директором школы. Воспитатель планирует и организует деятельность воспитанников, отвечает за сохранение их жизни и здоровья. Деятельность летнего профильного лагеря регламентируется планом работы воспитателей и режимом дня, которые утверждаются директором.

Работа строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы.

Опыт учителей-воспитателей лагеря богат и разнообразен. Учителей отличает высокое чувство ответственности, любовь к детям и стремление непрерывно совершенствовать свое педагогическое мастерство, искать пути и способы повышения качества работы.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Основная идея программы – предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей каждого ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате коллективной творческой и общественно полезной деятельности.

Основное направление деятельности: познавательно-развивающее.

Основной состав лагеря: дети в возрасте от 7 до 15 лет. Оптимальное количество учащихся в лагере – 30 детей. Дети объединяются в разновозрастные отряды.

2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их творческое развитие.

Задачи:

- Организовать систему мероприятий, связанных с патриотическим воспитанием;
- Способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- Раскрыть творческий потенциал детей;
- Развить различные формы общения в разновозрастных группах;

3. Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап включает:

- подбор кадров;
- комплектование отряда;
- разработку документации.

II. Организационный этап включает:

- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;

- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с определенной тематикой, выставку рисунков

IV. Заключительный этап.

- педагогический анализ результатов.

4. Методы работы:

Утренняя гимнастика; спортивные занятия и соревнования; экскурсии, подвижные игры на свежем воздухе, развивающие игры, патриотические мероприятия; беседы по гигиеническому воспитанию, профилактике вредных привычек; витаминизация.

5. Методы образования и воспитания:

- словесные методы (объяснение, убеждение, беседа, рассказ, поощрение, диалог);
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры); проектно-конструкторские методы (разработка сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).
- практическая работа (упражнения, тренинги); наблюдения (запись наблюдений), оказание помощи престарелым жителям села.

6. Ожидаемые результаты

1. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве профильного лагеря.
2. Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков.
3. Удовлетворение потребностей и интересов учащихся.
4. Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей.
5. Личностный рост участников программы.
7. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
8. Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.

Оценка результативности данной воспитательной деятельности будет осуществляться:

1. На уровне педагогов: по критериям удовлетворенности достигнутыми результатами и повышения уровня профессиональной компетенции.

2. На уровне воспитанников: по критериям сформированности положительных качеств и свойств личности ребенка.

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
<i>День первый</i> «Открытие лагеря»	1. Веселыми тропинками лета (открытие смены) «Здравствуй, ЛЕТО!» Поднятие флага. Открытие антинаркотической акции «Летний лагерь – территория здоровья» 2. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» 3. Операция «Уют» (создание отрядов, распределение обязанностей) 4. Беседа о правилах поведения в оздоровительном лагере. Инструктаж по соблюдению техники безопасности 5. Игры, конкурсы «Ярмарка идей» 6. Театрализованное представление «Детство – я и ты!» .

	7.Занятия по интересам (лепка, рисование, чтение книг, мозаика и т.д.) 8.Игра по правилам дорожного движения: «На улицах и дорогах».
<i>День второй</i> День «Мастеров»	1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. Беседа «Осторожно, огонь!» 3. Конкурс поделок «Дело мастера боится» 4.Подвижные игры на воздухе 5. Подготовка к конкурсу талантов
<i>День третий</i> «День здоровья»	1.Минутка здоровья «Книги о здоровье» 2. Спортивно – конкурсная игра «В стране Здоровья» 3. Конкурс рисунков «ЗОЖ» 4. Подготовка к конкурсу талантов
<i>День четвертый</i> День «У Лукоморья»	1. Динамический час на свежем воздухе «Веселые петухи», «День-ночь»,«Попади в цель». 2.Конкурс рисунков на асфальте (по произведениям А.С. Пушкина) 3. «Там чудеса...» встреча с сотрудниками библиотеки 4.Литературный праздник по творчеству А.С. Пушкина «И сквозь века и поколенья он не устанет удивлять».
<i>День пятый</i> «День талантов»	1.Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2.«Фабрика звезд -1» караоке 3. Подвижные игры на воздухе. 4. «Покажи свой талант»- конкурс
<i>День шестой</i> День «Фантазий и юмора»	1.Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Викторина «Устами младенца» 3. Конкурс «Самый фантастический проект» 4. «Мульти-Пульти –карнавал»
<i>День седьмой</i> «Закрытие лагерной смены»	1.Минутка здоровья «Закаливание» 2. Беседа «Я тебе расскажу о тебе» 3. Закрытие лагерной смены. «Летний лагерь – территория здоровья» 4. Линейка-подведение итогов: «Расстаемся, друзья!»