

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОСЗН

«_____» _____ 2021 года

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№1**

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тополинская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Адрес объекта: 659685 Алтайский край Солонешенский район село Топольное улица Центральная, 84

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 2015 кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да); 1,500 кв. м

1.4. Год постройки здания 1975, последнего капитального ремонта - не проводился

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2022 год, капитального – не предполагается

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тополинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Тополинская СОШ»)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 659685 Алтайский край Солонешенский район село Топольное улица Центральная, 84

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) – оперативное управление

1.9. Форма собственности - государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) муниципальное образование Солонешенский район Алтайского края в лице Администрации Солонешенского района Алтайского края.

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 659690 Алтайский край Солонешенский район село Солонешное, ул. Красноармейская, 8

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности – образование :

2.2. Виды оказываемых услуг - реализация основных общеобразовательных программ

2.3. Форма оказания услуг: на объекте, на дому

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети от 6,6 до 18 лет

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность - плановая -240 обучающихся, фактическая – 117. Численность детей-инвалидов в образовательной организации с нарушением опорно-двигательного аппарата, умственного развития -1; инвалиды-колясочники **нет**; инвалиды по зрению -нет; инвалиды по слуху **нет**; нарушениями умственного развития - 5.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида - да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)- От остановки ферма Горная до остановки МБОУ «Тополинская СОШ»- 22 человека, от остановки с. Искра до остановки МБОУ «Тополинская СОШ» - 22 человека, ежедневный подвоз обучающихся согласно приказа № 68 от 19.08.2021 года «Об организации подвоза обучающихся» осуществляется школьным автобусом ПАЗ 32053 -70наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – **нет**.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта - **15 м.**

3.2.2 время движения (пешком) - **2 мин.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - **да**

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«А»

* - указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД"

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: Все выявленные недостатки будут устранены во время капитального ремонта здания школы (если это позволяет конструкция здания)

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

NN п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт текущий
2	Вход (входы) в здание	Ремонт капитальный
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт капитальный
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт капитальный
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт текущий
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Ремонт капитальный
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Ремонт капитальный
8	Все зоны и участки	Ремонт капитальный

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ **согласно финансированию**
в рамках исполнения **плана проведения работ**
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации - **доступно условно**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается -- нет

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата _____
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от " ____ " _____ 20__ г.,
 2. Акта обследования объекта: N акта _____ от " ____ " _____ 20__ г.
 3. Решения Комиссии _____ от " ____ " _____ 20__ г.
-
-