

## **Аннотация к рабочим программам 1-4 классы**

Рабочие программы составлены на основании следующих нормативно-правовых документов: Закона Российской Федерации «Об образовании» (статьи 7,9,32), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (*приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 6 октября 2009г*), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Тополинская СОШ», Примерной программы начального общего образования, учебного плана МБОУ «Тополинская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

### ***Русский язык***

Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.Г. Горецкого, В. П. Канакиной. Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч (5 ч в неделю, 33-34 учебные недели)

### ***Математика***

Рабочая программа составлена на основе авторской программы М.И.Моро, С.И.Волковой. На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

### ***Литературное чтение***

Рабочая программа составлена на основе авторской программы В. Г. Горецкого, В. А. Кирюшкина и Л.Ф. Климановой. На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

### ***Окружающий мир***

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Плешакова А.А. Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов).

### ***Технология***

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Н. И. Роговцевой, Е.А.Лутцевой. Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

### ***Музыка***

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С. Согласно **Общее число часов**, рекомендованных для изучения музыки - 135 часов:

в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю),  
во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю),  
в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю),  
в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

### ***Изо***

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л. А. Неменского». Общее число часов, отведённых на изучение изобразительного искусства, составляет 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

#### ***«Основы религиозных культур и светской этики»***

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

### **Аннотация к рабочей программе по физической культуре 1-4 классы (ФГОС)**

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; (утвержден приказом МО и Н РФ 06.10.2009 г. №373);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373

- Комплексной программы физического воспитания учащихся и ориентирована на использование учебно - методического комплекта:

1. Лях , В. И. Физическая культура. 1–4 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений / В. И. Лях. – М.: Просвещение, 2014.

2. Лях, В. И. Программы общеобразовательных учреждений: Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов / В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2014.

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию содержательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основ первоначальных представлений о значении физической культуры и ее влиянии на развитие человека.

**Целью** учебной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;

- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

Раздел	Количество часов по разделу	Класс(ч.)			
		1класс	2класс	3класс	4класс
<b>Базовая часть</b>	316	80	78	78	80
Основы знаний о физической культуре	В проц. уроков	В проц. уроков	В проц. уроков	В проц. уроков	В проц. уроков
Подвижные игры	70	20	15	18	17
Гимнастика с элементами акробатики	74	17	21	18	18
Легкоатлетические упражнения	88	22	21	21	24
Лыжная подготовка	84	21	21	21	21
<b>Вариативная часть</b>	89	19	24	24	22
Подвижные игры с элементами баскетбола	89	19	24	24	22
<b>Итого</b>	405	99	102	102	102

- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; - обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

### **Место дисциплины «Физическая культура» в учебном плане**

Курс «Физическая культура» изучается в 1-4 –х классах из расчёта 3 ч в неделю:

в 1 классе — 99 ч, в 2-4 классах — 102 ч.

## **Тематическое планирование изучения основных разделов учебного предмета с указанием общего количества часов на каждый раздел**

### **Программа обучения физической культуре направлена на:**

- реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские);

- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;

- соблюдение дидактических принципов «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;

- расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;

- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.