

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

комитет по образованию и делам молодежи Администрации

Солонешенского района

МБОУ "Тополинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Осипова О.В.
протокол №1 от «25» 08
2023 г.



Губина А.И.
Приказ №84/3 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 5-7 класса

с. Топольное 2023г.

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

Закона Российской Федерации «Об образовании» (статьи 7,9,32);

Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г. (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2003 №2783)

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089)

Обучение в 5-7 классах по учебникам «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Ю.Л. Воробьева. 5-11 классы/ Б.Ю.Мишин, М.В. Юрьева. – Москва :АСТ: Астрель, 2014 – 222с

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Изучение ОБЖ на ступени основного общего образования направлено на достижение следующей **цели**:

* Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства.

* Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

* Освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

* Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **задач**:

1. Воспитывать чувство гордости к своей стране и уважение к людям-профессионалам, чья деятельность связана с МЧС России.
- 2.Развивать умения и способности учащихся, необходимые для ведения здорового образа жизни и обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях на природе.
3. Воспитать чувство ответственности за личную безопасность, бережного отношения к своему здоровью и жизни.
4. Обучать школьников умениям предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.
5. Продолжать знакомить учащихся с правилами и приёмами оказания первой медицинской помощи.
- 6.Познакомить с мерами безопасности при активном отдыхе в природных условиях.

7. Воспитывать на конкретных примерах уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.
8. Формировать навыки и умения в применении полученных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование анти экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности является (УУД).

- **Регулятивные УУД:** умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- **Познавательные УУД:**
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Личная безопасность в повседневной жизни

Опасные и чрезвычайные ситуации.

Главные правила ОБЖ, как научиться выявлять и предвидеть опасность, какие службы защищают население, какие сигналы оповещают нас об опасностях, опасности в городе и в сельской местности, уметь избегать опасных домогательств на улице со стороны злоумышленников и насильников.

Опасные ситуации в жилище.

Пожары в жилище, оповещение при пожаре и эвакуация, средства тушения пожаров. Опасные газы, затопление жилища, разрушения зданий, опасные вещества в быту, опасные ситуации на дорогах.

Безопасность в общественном и личном транспорте.

Правила поведения в метро, правила поведения на железнодорожном транспорте, как уберечься от опасностей на воде и водном транспорте, опасный лёд, гололед, гололедица, аварийные ситуации на воздушном транспорте, криминальные ситуации, как защитить свой дом, ситуации на улице и в других местах, как защитить себя при угрозе террористического акта.

Нарушение экологического равновесия, чистый воздух.

Вода – формула жизни, научиться очищать воду кипячением, фильтрацией, вымораживанием загрязнение почвы, продукты под контролем, в чем заключается опасность средств бытовой химии, газа, лекарств, и как они действуют на организм человека, какое отрицательное влияние на организм оказывают недоброкачественные продукты питания, и как избежать пищевого отравления

Раздел 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Безопасный компьютер, развитие и изменение организма в подростковом возрасте, что следует знать об оказании первой помощи, помощь при термических и химических ожогах, основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений, правила здорового образа жизни, иметь представление о важности двигательной активности для здоровья человека.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных разделах, охватывающих весь объем содержания, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности.

Раздел I. Безопасность человека в опасных и экстремальных природных условиях обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности

в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Раздел включает 1-й раздел примерной программы по ОБЖ: Основы комплексной безопасности.

Раздел II. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую доврачебную помощь.

Данный раздел включает два раздела. (4-й и 5-й разделы примерной программы по ОБЖ):

Основы здорового образа жизни и Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Раздел 1. Безопасность человека в опасных и экстремальных природных условиях

1. *Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в нее.*

1.1. Опасные и экстремальные ситуации. Что к ним приводит?

Что такое опасность? Автономное существование. Экстремальные ситуации. Правила, чтобы избежать опасность.

1.2. Как подготовиться к путешествию по незнакомым местам, чтобы избежать опасных ситуаций

Группы опасных факторов. Личное снаряжение. Групповое снаряжение. Носимый аварийный запас.

1.3. Причины, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией.

Характеристика факторов, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией в природе.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения темы ученик должен

Знать/понимать: правила поведения на природе; правила безопасного поведения на воде.

Иметь представление об основных правилах поведения при смене климатографических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Уметь: владеть навыками определения сторон горизонта, движения по азимуту, разведения костров и приготовления пищи на костре.

2. *Пребывание человека в различных климатических условиях*

2.1. Влияние климата на человека.

2.2. Общие правила успешной акклиматизации.

Акклиматизация, общие понятия и определение. Акклиматизация к условиям жаркого климата, акклиматизация к условиям горной местности, акклиматизация к условиям Севера. Требования к здоровью человека, которые необходимо учитывать при планировании смены климатогеографических условий. Понятие реакклиматизации.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения темы ученик должен

Знать: правила акклиматизации в жарких странах, в холодных и при смене часовых поясов.

Иметь представление как приспособливаться к условиям нового климата

3. *Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде.*

3.1. Если ты отстал от группы

3.2. Если ты заблудился в лесу

3.3. Авария транспортного средства в безлюдной местности

3.4. Способы подачи сигналов бедствия

3.5. Ориентирование по компасу. Ориентирование по Солнцу, Луне, звездам.

Ориентирование по местным признакам.

- 3.6. Как находить дорогу к жилью
- 3.7. Устройство временных укрытий (жилищ)
- 3.9. Добывание огня, разведение костра
- 3.10. Обеспечение бытовых потребностей
- 3.11. Обеспечение водой
- 3.12. Организация питания
- 3.13. Личная гигиена, уход за одеждой и обувью
- 3.14. Возможные опасности в пути и меры по их предупреждению

Автономное существование человека в природе. Возможные причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования в природных условиях (авария транспортного средства в малонаселенной местности, заблудились в лесу, горах, степи, отстали от группы в турпоходе и др.). Правила поведения человека при попадании в ситуацию вынужденного автономного существования в природных условиях.

Правила ориентирования на местности и выход к линейным ориентирам и населенным пунктам. Выживание в природных условиях. Оборудование временного укрытия (виды зимних укрытий, временное укрытие в пустыне). Добывание огня и разведение костра, обогрев временного жилища. Правила добывания воды и продуктов питания.

Приготовление пищи. Съедобные растения, ягоды, грибы, орехи. Сигналы бедствия. Как вести себя при встрече с опасными животными. Опасности при переправах через реки. Опасности при движении в горах. Как уберечься от поражения молнией.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения темы ученик должен

Знать/понимать: способы подачи сигнала бедствия; сигнал международного кода; способы ориентирования на местности; способы добывания огня; съедобные растения, ягоды, грибы; правила акклиматизации; пути и меры по предупреждению возможных опасностей.

Уметь: подать сигнал бедствия; ориентироваться на местности; находить дорогу к жилью; строить временные укрытия; разводить костер; экономить воду и питание в экстремальных ситуациях; высушить и починить одежду и обувь.

4. Правила безопасности дорожного движения

- 4.1. Дорожные знаки
- 4.2. Дорожная разметка
- 4.3. Обязанности пешехода и велосипедиста
- 4.4. Сигналы светофора и регулировщика.

Характеристика и правила установки каждой группы знаков на дорогах. Роль дорожных знаков в обеспечении безопасности дорожного движения.

Разметка - одно из важнейших средств организации дорожного движения. Горизонтальная и вертикальная разметка. Их характеристики.

Характеристики светофоров - транспортных, пешеходных и для регулирования движения велосипедистов. Правила их размещения на перекрестке. Желтый мигающий сигнал.

Значение сигналов регулировщика. Регулирование дорожного движения на перекрестках основное средство, обеспечивающее поочередный проезд транспортных потоков и возможность безопасного перехода проезжей части пешеходами.

Правила движения велосипедистов по дорогам (место на проезжей части, группы велосипедистов и расстояние между ними во время движения). Выполнение этих правил - важное условие обеспечения безопасности движения.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения темы ученик должен

Знать/понимать: правила безопасности дорожного движения.

Уметь: Соблюдать правила безопасности дорожного движения. Адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре.

Раздел 2.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

1. Основы медицинских знаний для оказания первой помощи в экстремальных ситуациях.

1.1. Общие принципы оказания самопомощи

Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему

1.2. Аптечка, природные лекарственные средства

1.3. Потертости и мозоли. Ссадины и порезы

1.4. Закрытые травмы

1.5. Опасные животные

1.6. Отравления

1.7. Первая помощь утопающему.

1.8. Тепловые и солнечные удары, обморожения

1.9. Заболевания глаз, удаление инородных тел из уха, глаза, носа.

1.10. Переноска пострадавшего без носилок.

Характеристика различных видов травм, ушибов и повреждений. Травма и способы оказания первой медицинской помощи пострадавшему. Первая медицинская помощь при утоплении и удушении, электротравмах и поражениях молнией. Характеристика причин, вызывающих потерю сознания, признаки потери сознания. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Правила оказания помощи при укусах животных. Способы переноски пострадавшего без носилок.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения темы ученик должен

Знать/понимать: различные виды травм и ушибов; правила и способы оказания первой медицинской помощи пострадавшему; правила приема лекарственных веществ, использование природных лекарственных средств; основные приемы реанимации. Уметь: оказать первую медицинскую помощь при травмах, укусах насекомыми, тепловом и солнечном ударах, терпящим бедствия на воде; транспортировать без носилок пострадавшего.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 кл

№ темы	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Личная безопасность в повседневной жизни	31
1.	Опасные и чрезвычайные ситуации	1
2.	Главные правила ОБЖ	1
3.	Как научиться выявлять и предвидеть опасность	1
4.	Какие службы защищают население.	1
5.	Какие сигналы оповещают нас об опасностях	1
6.	Опасности в городе и в сельской местности	1
7.	Опасные ситуации в жилище	1
8.	Пожары в жилище	1
9.	Оповещение при пожаре и эвакуация	1
10.	Средства тушения пожаров	1

11.	Опасные газы	1
12.	Затопление жилища	1
13.	Разрушения зданий	1
14.	Опасные вещества в быту	1
15.	Опасные ситуации на дорогах	1
16.	Безопасность в общественном и личном транспорте	1
17.	Правила поведения в метро	1
18.	Правила поведения на железнодорожном транспорте	1
19.	Как уберечься от опасностей на воде и водном транспорте	1
20.	Опасный лёд	1
21.	Аварийные ситуации на воздушном транспорте	1
22.	Криминальные ситуации.	1
23.	Как защитить свой дом.	1
24.	Ситуации на улице и в других местах	1
25.	Как защитить себя при угрозе террористического акта	1
26.	Нарушение экологического равновесия	1
27.	За чистый воздух!	1
28.	Вода – формула жизни!	1
29.	Загрязнение почвы	1
30.	Продукты под контролем	1
31.	Продукты под контролем	1
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4
32.	Безопасный компьютер	1
33.	Что следует знать об оказании первой помощи.	1
34.	Помощь при термических и химических ожогах	1
35.	Правила здорового образа жизни	1
Всего: 35 часов		

Тематическое планирование 6 кл

№	Разделы, темы	Кол-во часов
Раздел 1. Безопасность человека в опасных и экстремальных природных условиях.		23
Глава 1. Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в нее		3
1	Опасные и экстремальные ситуации. Что к ним приводит?	1
2	Как подготовиться к путешествию, чтобы избежать опасных ситуаций	1
3	Причины, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией	1
Глава 2. Пребывание человека в различных климатических условиях		2
4	Влияние климата на человека. Акклиматизация	1
5	Общие правила успешной акклиматизации	1
Глава 3. Способы выживания человека в условиях автономного пребывания в природной среде		14
6	Если ты отстал от группы	1
7	Если ты заблудился в лесу	1
8	Авария транспортного средства в безлюдной местности	1
9	Способы подачи сигналов бедствия	1
10	Ориентирование по компасу, солнцу, луне, звездам	1
11	Ориентирование по местным признакам	1
12	Как находить дорогу к жилью	1
13	Устройство временных укрытий	1
14	Добывание огня, разведение костра	1
15	Обеспечение бытовых потребностей	1
16	Обеспечение водой	1
17	Организация питания	1
18	Личная гигиена, уход за одеждой и обувью	1

19	Возможные опасности в пути и меры по их предупреждению	1
Правила безопасности дорожного движения 4 часа		
20	Дорожные знаки	1
21	Дорожная разметка	1
22	Обязанности пешехода и велосипедиста	1
23	Сигналы светофора и регулировщика.	1
Раздел 2. Основы медицинских знаний		10
Глава 4. Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях		10
24	Общие принципы оказания самопомощи. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему	1
25	Аптечка, природные лекарственные средства	1
26	Потертости и мозоли. Ссадины и порезы	1
27	Закрытые травмы	1
28	Опасные животные	1
29	Отравления	1
30	Первая помощь утопающему. Основные приемы оживления - реанимация	1
31	Тепловые и солнечные удары	1
32	Заболевания глаз, удаление инородных тел из глаза, уха, носа	1
33	Переноска пострадавшего без носилок	1
34	Итоговое повторение курса	1
Всего 34 ч.		

Тематическое планирование 7 кл

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	1
2	Наводнения и причины их возникновения	1
3	Поражающие факторы наводнений	1
4	Мероприятия по защите от наводнений, действия населения при угрозе и во время наводнений.	1
5	Ураганы, бури, смерчи и причины их возникновения	1
6	Поражающие факторы опасных метеорологических явлений.	1

7	Мероприятия по защите от опасных метеорологических явлений.	1
8	Действие населения при угрозе и во время ураганов бурь и смерчей.	1
9	Землетрясения и причины их возникновения	1
10	Поражающие факторы землетрясения и их последствия	1
11	Мероприятия по защите от землетрясений, действия населения при угрозе и во время землетрясения	1
12	Цунами и причины их возникновения	1
13	Поражающие факторы цунами и их последствия	1
14	Мероприятия по защите от цунами, действия населения при угрозе и во время цунами	1
15	Обвалы, оползни, сели и причины их возникновения	1
16	Поражающие факторы опасных геологических явлений и их последствия.	1
17	Мероприятия по защите от опасных геологических явлений. Действия населения при угрозе возникновения обвалов, оползней и селей и во время их проявления	1
18	Лесные и торфяные пожары и причины их возникновения	1
19	Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров	1
20	Мероприятия по защите от природных пожаров, действия населения при угрозе и возникновении пожаров	1
21	Общие рекомендации учащимся о поведении при опасных явлениях природы	1
22	Основы безопасного поведения в толпе. Паника.	1
23	Терроризм и безопасность человека	1
24	Дорога и ее элементы	1
25	Участники дорожного движения, дорожно -транспортное происшествие	1
26	Движения во дворах и жилых зонах	1
27	Виды ран, первая помощь при ранениях.	1
28	Правила наложения повязок	1
29	Первая помощь при переломах	1
30	Отработка практических навыков по оказанию первой помощи	1
31	Факторы, разрушающие здоровье.	1
32	Факторы, разрушающие здоровье.	1
33	Особенности здорового образа жизни в период полового созревания.	1
34	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	1
Всего 34 ч.		

